**Стоит задуматься!**

Как живется детям, которые уже в первых классах получили ярлыки «плохой» или «хороший», стало предметом одного исследования.

Психолог регулярно посещал уроки в 1- 2 – х классах обычной школы. Он молча сидел на задней парте, объяснив учителю, что наблюдает за поведением детей. В действительности его интересовало, сколько раз и как учитель обращается к «отличникам» и «двоечникам».

Цифры оказались впечатляющими. Каждый «отличник» получал в день в среднем по 23 одобрительных замечаний, таких как: «Молодец», «Берите с него пример», «Я знаю, что ты все выучил», «Отлично» и др. И только 1- 2 отрицательных замечания.

У «двоечников» все оказалось наоборот: критических замечаний в среднем было по 25 в день: «Опять ты!», «Никуда не годится!», «Просто не знаю, что с тобой делать!». И только 0 – 1 положительных обращений.

**Это отношение передавалось детям в классе.**

Обычно ребята на переменах окружали психолога, охотно с ним беседовали. Когда же к плотному кольцу детей приближался «двоечник», ребята его прогоняли: «Уходи, ты плохой!» и т. д.

Представьте себя на месте такого ребенка. По 25 раз в день слышите только критику в свой адрес от авторитетных людей. А в промежутках вас отталкивают ваши сверстники или сослуживцы. Что с вами станет?

Что становится с такими детьми, стало ясно, когда исследование было продолжено в колонии для несовершеннолетних правонарушителей. Оказалось, что из всех подростков, которые оказались в колонии, 98% не принимались сверстниками и учителями, начиная с первых классов школы!

(Информация из книги Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком КАК?» По материалам диссертационной работы Г. Валицкаса.)